



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Pensando Global y Actuando Local desde pequeños rincones Europeos

Solicitud Erasmus+ para un proyecto de
internacionalización en el

CRA Tierras de Sayago





¿Qué hacemos?

En el CRA Tierras de Sayago se imparten clases de infantil y primaria. Actualmente, son cinco las localidades que tienen al menos un aula abierta en el CRA: Muga de Sayago, Torrefrades, Villar del Buey, Fariza y Torregamones.

Son aulas con poco alumnado, entre cinco y diez niñas y niños por aula. Aun así, nos sentimos privilegiados al encontrarnos en una zona rural y en pleno Parque Natural Arribes del Duero donde la riqueza que nos rodea nos inspira en mucha de las actividades que realizamos.

Hace ya varios cursos llevamos trabajando con actividades y proyectos relacionados con hábitos saludables y el medio natural. Creemos que es el momento de abrir nuestros proyectos y colaborar con otros centros europeos. Buscamos contextos donde compartir y enriquecer nuestras actividades y proyectos.

Necesidades, retos, propuestas de mejora.

El CRA Tierras de Sayago al encontrarse en pleno parque natural de los Arribes de Duero, se encuentra rodeado de una gran riqueza natural y en sus pueblos se conservan costumbres que han sabido convivir durante siglos respetando y cuidando de la diversidad del entorno.

La despoblación ha afectado duramente a todos los pueblos de la comarca y la comunidad educativa tiene poco acceso a otras realidades. Gracias al desarrollo del que estamos disfrutando hoy en día de las telecomunicaciones, tenemos ante nosotros la oportunidad de realizar actividades internacionales para impulsar la promoción de la innovación educativa en nuestros docentes y que repercuta en su alumnado y entorno familiar.

También creemos beneficioso que nuestros alumnos amplíen su identidad y se sientan parte de Europa, un gran continente con muchos países que trabajan en equipo para conseguir un mundo mejor y más justo. En este nuevo contexto los alumnos, con orgullo, pueden poner en valor la riqueza natural, cultural y artística de su propio entorno y mostrarlo a sus compañeros europeos.



OBJETIVOS

1. Internacionalizar proyectos del CRA Tierras de Sayago.
2. Integrar los objetivos de desarrollo sostenible, ODS, en los proyectos del centro.
3. Potenciar el uso de dispositivos digitales.

1

Internacionalizar proyectos del CRA Tierras de Sayago.

En el CRA Tierras de Sayago se están realizando diferentes proyectos y actividades relacionadas con la sostenibilidad y el cuidado del entorno. Con este objetivo pretendemos seguir realizando este tipo de actividades en colaboración con centros de otros países europeos. Así pretendemos crear una identidad europea en toda la comunidad educativa, alumnos, padres, docentes, instituciones.

Se evaluará la consecución en mayor o menor grado del objetivo mediante consultas a la comunidad educativa. Para realizar estas consultas podemos utilizar diferentes herramientas digitales: mentimeter, forms... Estas consultas se realizarán después de haberle dado difusión y presentado nuestros trabajos a la comunidad educativa para que puedan valorar con criterio y darnos su opinión.



2

Integrar los objetivos de desarrollo sostenible 2030, ODS, en los proyectos de centro.

Queremos convertir las debilidades que presenta nuestro centro en oportunidades de desarrollo y mejora. Los objetivos de desarrollo sostenible 2030 se adaptan claramente a nuestras intenciones, pero destacaríamos los tres siguientes en nuestros proyectos: **Reducción de las desigualdades, Acción por el clima y Alianzas para lograr los objetivos.**

Se evaluará la consecución en mayor o menor grado del objetivo mediante consultas a la comunidad educativa. Para realizar estas consultas podemos utilizar diferentes herramientas digitales: mentimeter, forms... Estas consultas se realizarán después de haberle dado difusión y presentado nuestros trabajos a la comunidad educativa para que puedan valorar con criterio y darnos su opinión.



3

Potenciar el uso de dispositivos digitales.

Hasta el curso pasado 2021/2022 no hemos tenido una buena conexión a internet en todas nuestras aulas y a pesar de la falta de dispositivos electrónicos modernos y actualizados, nos vamos arreglando con nuestros equipos personales en la mayoría de los casos. Las situaciones derivadas de la pandemia han acelerado los procesos de digitalización y toda la comunidad educativa se va acostumbrando a este tipo de comunicación. Estamos empezando y aún nos queda camino por andar en el desarrollo de habilidades comunicativas digitales.

Se evaluará la consecución en mayor o menor grado del objetivo mediante consultas a la comunidad educativa. Para realizar estas consultas podemos utilizar diferentes herramientas digitales: mentimeter, forms... Estas consultas se realizarán después de haberle dado difusión y presentado nuestros trabajos a la comunidad educativa para que puedan valorar con criterio y darnos su opinión.



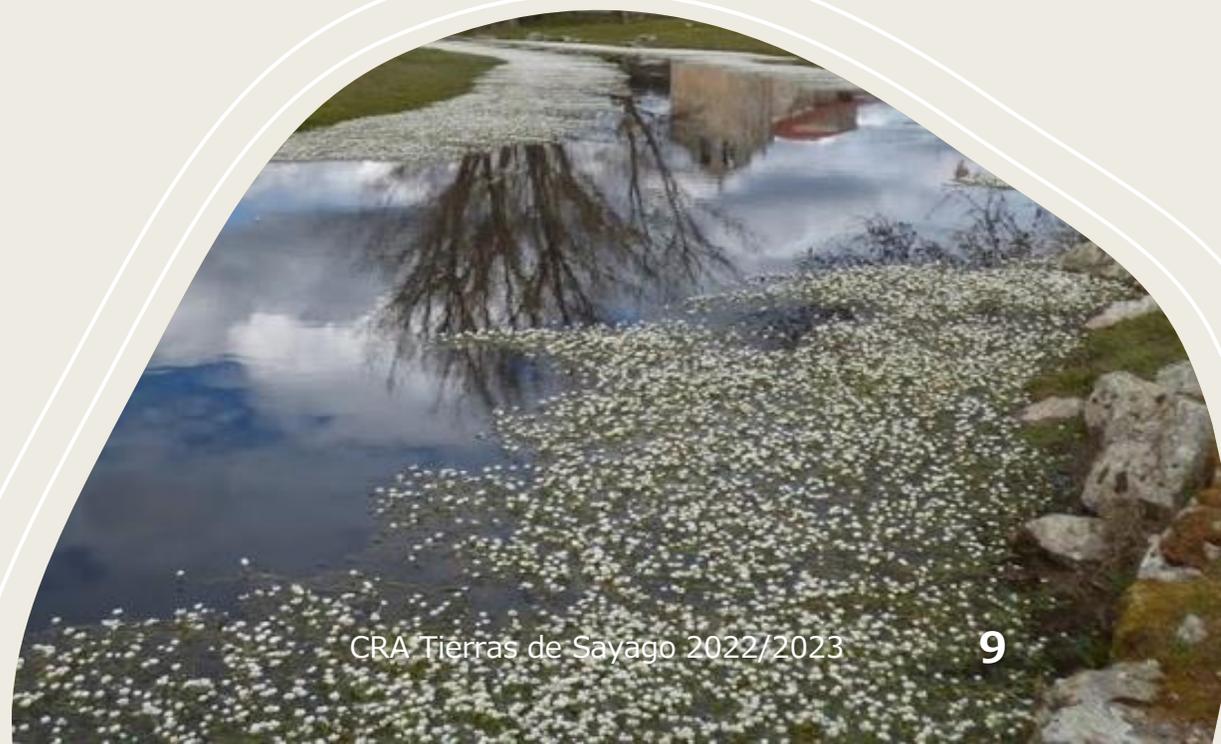
TEMAS A TRATAR

1. Medio ambiente y cambio climático
2. Capacidades ecológicas
3. Aprendizaje basado en el trabajo



ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Cursos de formación en Irlanda
2. Aprendizajes por observación en Turquía



APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN EN TURQUÍA

Nos gustaría observar cómo nuestros compañeros europeos trabajan temas de sostenibilidad, cambio climático y medio ambiente. Ver que temas son los que más les preocupan a ellos y cómo los abordan. Cómo las instituciones locales apoyan a los centros educativos en estas actividades. Compartir trabajo con ellos, colaborar y ver el producto de esta relación.

Persiguiendo nuestros objetivos, buscamos crear una identidad europea en nuestro centro al trabajar en conjunto con compañeros europeos. Las actividades de nuestro proyecto se integran en varios de los objetivos de desarrollo sostenible 2030. Y el uso de herramientas digitales tanto para la comunicación y el compartir diario como para la evaluación de las distintas actividades va a estar presente en todo momento.



¿QUÉ APRENDERÁN LOS PARTICIPANTES?

Los participantes observarán distintas maneras de acercarse a de sostenibilidad, métodos de trabajo, materiales... que ampliarán los conocimiento y maneras de enfocar los temas.

La inmersión cultural ayudará a desarrollar las competencias lingüísticas y comunicativas de los maestros participantes.

¿CÓMO RECONOCER LOS RESULTADOS?

Se reconocerán los resultados de aprendizaje cuando a la vuelta al centro de origen se enriquezcan nuestras actividades con nuevos enfoques, recursos y actuaciones que mejoren la calidad inicial.

Se generará un documento en claustro donde se recojan las nuevas actuaciones. Se informará a la comunidad educativa del antes y después del aprendizaje por observación.

Se le presentará un documento en consejo escolar donde se reflejen los nuevos enfoques y aproximaciones a los objetivos producidos a raíz de las observaciones y se le facilitarán las herramientas adecuadas para que puedan evaluar el proceso.

¿CÓMO EVALUAR?

Se presentarán los resultados de la observación en claustro de profesores y se generará un documento con futuras actuaciones que implementen lo aprendido y enriquezcan nuestras futuras propuestas.

Se facilitarán las herramientas digitales, como puede ser mentimeter, o forms, para que individualmente cada miembro del claustro pueda evaluar los resultados de las visitas.

FORMACIÓN EN IRLANDA

Tenemos previsto matricular a dos de nuestros profesores en cursos que amplíen nuestros conocimientos, recursos y enfoques a la hora de trabajar la sostenibilidad y el medio ambiente con nuestros alumnos. Queremos tener el máximo número de recursos para aprovechar el entorno natural y cultural que nos rodea en el CRA Tierras de Sayago. Al mismo tiempo potenciar el desarrollo de las competencias comunicativas en lengua inglesa de nuestros profesores participantes que se verá proyectado en nuestros alumnos.

Persiguiendo nuestros objetivos, buscamos crear una identidad europea en nuestro centro al trabajar en conjunto con compañeros europeos. Las actividades de nuestro proyecto se integran en varios de los objetivos de desarrollo sostenible 2030. Y el uso de herramientas digitales tanto para la comunicación y el compartir diario como para la evaluación de las distintas actividades va a estar presente en todo momento.

¿QUÉ APRENDERÁN LOS PARTICIPANTES?

Nuestra intención es que los participantes aprendan nuevos enfoques y líneas de actuación para trabajar la sostenibilidad y cuidado del planeta integrando estos temas con las demás áreas del currículum.

Estamos muy interesados también en especializarnos en actividades al aire libre, nuestro entorno facilita mucho este tipo de actividades.

Hemos elegido Irlanda porque creemos que podremos encontrar cursos que se adapten a nuestras necesidades y la inmersión cultural y lingüística siempre será muy beneficiosa para reforzar las competencias comunicativas en lengua inglesa de nuestros participantes.

¿CÓMO RECONOCER LOS RESULTADOS?

Se reconocerán los resultados de aprendizaje cuando a la vuelta al centro se enriquezcan nuestras actividades con nuevos enfoques, recursos y actuaciones que mejoren la calidad inicial y se apliquen los nuevos conocimientos para una mejor integración del currículum en nuestras actividades.

Se generará un documento en claustro donde se recojan las nuevas actuaciones. Se informará a la comunidad educativa del antes y después de las actividades formativas.

Se presentará un documento en consejo escolar donde se reflejen los nuevos enfoques y aproximaciones a los objetivos, a raíz de los cursos realizados y se le facilitarán las herramientas digitales adecuadas para que puedan evaluar el proceso cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

¿CÓMO EVALUAR?

Se presentarán los resultados de las experiencias formativas en claustro de profesores y se generará un documento con futuras actuaciones que implementen lo aprendido y enriquezcan nuestras futuras propuestas.

Se facilitarán las herramientas digitales, como puede ser mentimeter o forms, para que individualmente cada miembro del claustro pueda evaluar los resultados de los cursos.



RESUMEN DEL PROYECTO

Solicitamos este proyecto, porque queremos dar un paso más en el desarrollo de las actividades que llevamos varios cursos haciendo e internacionalizarnos. Queremos mostrar lo que se hace en nuestro centro y ver lo que se hace en otros. **Nuestra intención es ampliar las miras de nuestra comunidad educativa, ayudar a pensar global y ser más justos en nuestras actuaciones locales.**



¿QUÉ ESPERAMOS CONSEGUIR?

Esperamos conseguir socios para colaborar ahora y en un futuro, crear puentes, lazos, equipos de trabajo para colaborar con centros de otros países, culturas e idiomas.

Crear identidad europea en toda la comunidad educativa.

Nuestro principal objetivo es enriquecer el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAREMOS?

Rutas de senderismo

Recreos activos

Recreos residuos cero

Jornadas micológicas

Ruedas solidarias

Huerto ecológico

...

¿QUÉ RESULTADOS PRETENDEMOS?

Los alumnos comprenderán que **nuestras acciones afectan de manera global a todo el planeta**, aceptarán su responsabilidad y buscarán medios y formas de cuidarlo.

La tierra es de todos, todos vivimos en ella y todos somos responsables.

Las niñas y niños de nuestro centro verán que no están solos en esta gran tarea, niños y niñas de lugares lejanos de Europa los apoyan y colaboran con ellos.

Todos juntos con ilusión aprendemos a cuidar nuestro querido planeta.



**“El cerebro sólo
aprende si hay
emoción”**

Francisco Mora



Gracias