

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El C.R.A. "Tierras de Sayago" da un valor central a la atención a la diversidad dentro de su oferta educativa. En un marco general de prevención de las dificultades de aprendizaje, la totalidad del equipo docente desarrolla la acción tutorial, la orientación educativa y diferentes actividades de refuerzo y apoyo especializado, con el asesoramiento continuo y sistemático del E.O.E.P. Bermillo de Sayago

El E.O.E.P. Bermillo de Sayago es un **Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica** perteneciente a la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León.

Está conformado de la siguiente manera:

- 2 Especialistas en **Psicología y Pedagogía**.
- 1 Especialista en **Servicios a la Comunidad**.

La sede del E.O.E.P. está ubicada en:

Bermillo de Sayago
Calle Castañas, s/n.

También es posible establecer contacto telefónico en el número de

980 610267.

FUNCIONES DEL E.O.E.P.

Los E.O.E.P. son el **soporte técnico de la orientación de las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria**.

Los Equipos tienen encomendadas funciones de apoyo continuado a los centros educativos y a su profesorado, especialmente en el ámbito de la atención a la diversidad, desde la evaluación psicopedagógica de necesidades educativas, hasta la participación activa en tareas concernientes al proceso de adaptación del currículo.

Estas funciones pueden expresarse de la siguiente forma:

Colaborar con el profesorado en la adopción de medidas específicas para la atención a la diversidad tanto para el alumnado con necesidades educativas especiales, como para el alumnado de compensación educativa, en los siguientes aspectos:

Realización de la evaluación psicopedagógica y, en su caso, del dictamen de escolarización, orientando hacia la modalidad de escolarización más adecuada.

Colaboración en los procesos de evaluación y promoción del alumnado de acuerdo con la normativa vigente.

Colaboración en la propuesta y elaboración de adaptaciones curriculares individuales, así como en su seguimiento y evaluación.

Asesoramiento en la organización y funcionamiento de las medidas de apoyo y refuerzo educativo en los centros escolares, y evaluación del desarrollo de estas medidas a lo largo del curso.

Asesoramiento en las actividades de recuperación o refuerzo educativo que los centros elaboren.

Orientaciones de trabajo al profesorado y las familias del alumnado con necesidades educativas especiales.

Colaboración en las tareas de detección y prevención de dificultades de aprendizaje o problemas de desarrollo personal.

Detección del alumnado con altas capacidades, y asesoramiento al profesorado y a las familias sobre pautas de intervención.

Colaboración en la detección, prevención e intervención de problemas de comportamiento en el ámbito escolar.

Promoción de climas de trabajo y convivencia en los centros guiados por la cordialidad y la acción cooperativa.

Intervención facilitadora en la transición del alumnado con necesidades educativas especiales y de compensación educativa, en los cambios de Ciclo y Etapa, especialmente cuando se produce cambio de centro.

Asesorar y apoyar a los centros por medio de la C.C.P., Claustro, Equipos de Ciclo, Tutorías, etc.

Colaboración en la elaboración, desarrollo, evaluación y revisión de los proyectos educativos y curriculares de cada centro.

Asesoramiento en el conocimiento y desarrollo de los diferentes Planes Regionales de Atención a la Diversidad.

Asesoramiento y dinamización del funcionamiento de las estructuras organizativas de los centros, en especial de las comisiones de coordinación pedagógica y los equipos de Ciclo.

Colaboración con el profesorado en la promoción de la coherencia entre la actividad docente que se desarrolla en el aula, la programación didáctica correspondiente y el proyecto curricular en las diferentes áreas.

Colaboración en la aplicación y desarrollo de los planes de acción tutorial de los centros.

Diseño y realización de diferentes programas preventivos en aquellos aspectos básicos que inciden en los aprendizajes escolares, y para el desarrollo de habilidades o competencias específicas, así como para la corrección de posibles dificultades detectadas.

Detección de posibles áreas de mejora de la calidad, y colaboración en la elaboración y desarrollo de los Planes Anuales de Mejora que los centros propongan.

Asesoramiento y apoyo de los programas de formación a través de los grupos de trabajo que se desarrollen en los centros.

Participación en la orientación académica de del alumnado ante el cambio de Etapa o centro.

Promover el acercamiento y la cooperación entre los centros educativos y las familias, asesorando a éstas en aspectos relativos al proceso educativo de sus hijos.

Promoción de la comunicación entre las familias y los profesores, por medio de reuniones colectivas o entrevistas individuales.

Intervención en el intercambio de información entre las familias y los centros educativos.

Evitar y prevenir el absentismo escolar en los Centros de nuestro Sector a través del trabajo continuado con las familias

Asesorar a las familias en aspectos relativos a sus hijos que resulten de especial interés.

Implicar a las familias en las actividades y programas de los centros.

Colaborar y asesorar a las AMPAS en todas las actividades y programas que se desarrollen a lo largo del curso.

Promover la igualdad de oportunidades del alumnado con necesidades educativas específicas a través del apoyo y seguimiento del Programa de concesión de ayudas económicas.

OBJETIVOS RELACIONADOS CON TODO EL SECTOR DE SU RESPONSABILIDAD:

Coordinar la acción del E.O.E.P. con otras instancias e instituciones, tanto de ámbito sectorial como de mayor amplitud, a fin de favorecer el máximo rendimiento de las capacidades del alumnado.

Elaborar y difundir materiales, tanto para los centros como para otros profesionales, con el fin de enriquecer la tarea educativa con el alumnado.

Conocer las características, necesidades y recursos de la zona de intervención del E.O.E.P., estableciendo las medidas de coordinación necesarias entre los diferentes servicios, para contribuir a un mejor desarrollo de la propuesta educativa.